

Informe académico Programa AVE No Docente 2020

Beneficiada: Romina Taglioni

Tutor Facultad de Psicología (UNR): Facundo Corvalán.

El presente informe académico corresponde al Programa AVE No Docente 2020, en el cual fui beneficiada con el otorgamiento de un subsidio que facilitó mi estancia de intercambio en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (US), España.

Mis funciones como no docente corresponden al agrupamiento profesional ya que me desempeño como *Responsable de programas de intercambios y convenios internacionales en la Secretaría de Relaciones Internacionales de la Facultad de Psicología (UNR)*. En este sentido, atendiendo al objetivo del Programa AVE No Docente en cuanto a democratizar las oportunidades de formación y profesionalización y contribuir a la experiencia de conocer una institución extranjera, solicité el programa para capacitarme en mis responsabilidades como no docente y de esta manera lograr un mejor desempeño ya que considero que la movilidad internacional es una instancia muy valiosa de formación.

Por otro lado, es preciso aclarar, que el otorgamiento del subsidio ha sido en el año 2020 de acuerdo a la resolución 693/2020 UNR. Lamentablemente, por motivos de la pandemia por Covid 19, el viaje que había programado para realizarlo en abril del 2020, en donde ya había efectuado la compra de pasajes, tuvo que ser suspendido hasta que las condiciones para la concreción de la estancia académica se hicieran posibles, siendo en abril del año 2022 la fecha del viaje. Y por tanto, el subsidio concedido quedó desactualizado en relación al costo de pasajes del mencionado año. De igual manera, puede reprogramar las actividades a realizar en la Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla (US).

En relación a la universidad elegida para conocer, se trata de una institución educativa de una historia de quinientos años y es por ello que algunos de sus edificios poseen un valor arquitectónico patrimonial. Por ejemplo, donde está ubicado su Rectorado, fue una antigua fábrica de tabacos que funcionó durante el siglo XVII. También, dispone de campus universitarios en varias zonas de la ciudad y, particularmente, la Facultad de Psicología se encuentra en Nervión, a unos dos kilómetros del centro de la ciudad, y comparte su edificio con la Facultad de Filosofía. La institución cuenta con una biblioteca, salas de estudio, pabellón polideportivo, laboratorios para los distintos departamentos de investigación, entre otros espacios.

En cuanto a las principales actividades que realicé en mi estancia académica en la US fueron las siguientes:

- Visita a la Editorial de la US
- Visita al Centro Internacional de la US

- Entrevistas a referentes claves que se desempeñen en el área de internacionalización de la Facultad de Psicología (US) y del Centro Internacional (US).
- Participación en actividades específicas en los Departamentos de Investigación de la Facultad de Psicología.
- Asistencia a reuniones del Centro Internacional.
- Visita a la “Feria del estudiante” organizada por la US realizado en el Servicio de Actividades Deportivas.

Aquellos que especialmente hicieron posible la realización de las mencionadas actividades fueron, el Director de Movilidad Entrante del Centro Internacional (US), Carlos Javier Ordoño Rodríguez, y el Vicedecano de Cooperación Internacional de la Facultad de Psicología (US), Francisco Javier Saavedra Macías. Este último ofició de tutor de mi estancia, y me acompañó muy amablemente en la mayoría de las tareas y visitas.

Con respecto a la visita al Centro de Internacional, me favoreció en cuanto a que pude conocer en profundidad los acuerdos internacionales que se llevan a cabo en la US, por ejemplo, *European Region Action Scheme for the Mobility of University Students* (ERASMUS), que provee subsidios económicos para movilidad internacional. Por otro lado, me permitió visibilizar las diferencias geopolíticas ya que, por motivo del conflicto bélico entre Rusia y Ucrania, se encontraban en plena organización para la recepción de estudiantes ucranianos y a su vez, rechazando solicitudes de intercambio de estudiantes o docentes rusos.

En este sentido, las experiencias de intercambio propiciadas por el AVE No Docente, sin dudas acrecientan y favorecen nuestra carrera como no docente y formación como profesionales.

En cuanto a la visita a la Editorial de la US, me propició conocer y socializar producciones de ambas instituciones generando un interés académico, lo cuál derivó en la proyección de posibles publicaciones en conjunto.

Además, la experiencia de intercambio realizada en la Facultad de Psicología (US) contribuyó a estrechar vínculos entre ambas unidades académicas ya que se propuso proyectar distintos acuerdos para tal fin, a saber:

- Implementar el programa ERASMUS; para intercambios entre docentes; estudiantes de grado y posgrado; y personal universitario.
- Realizar un “Plan de trabajo” para efectuar prácticas de investigación internacionales para estudiantes de grado.
- Habilitar mecanismos que viabilicen la participación de los docentes de nuestra institución a participar de las distintas publicaciones que se editan en su facultad.

De esta manera, estas experiencias internacionales facilitan a que nuestra casa de estudios consolide redes de internacionalización y a su vez, aporta al enriquecimiento de una perspectiva reflexiva, crítica y sensible ante las problemáticas que nos atraviesan a nivel latinoamericano y mundial.

Al mismo tiempo, considero que las tareas de difusión de las estancias de intercambio permiten fomentar e incentivar a los compañeros y a las compañeras no docentes, a participar del Programa AVE. Es por ello que, mi experiencia quedará publicada en la página oficial de la Facultad de Psicología (UNR) en la sección “Repositorio de Experiencias Internacionales”, “Galería Digital Internacional”, en las redes sociales de la Facultad de Psicología (UNR) y en otras instancias que posibiliten la difusión.

El espacio de “Repositorio de Experiencias Internacionales” busca alentar e impulsar la participación de la comunidad universitaria en programas, becas y experiencias internacionales como así también la transferencia de estas experiencias (Declarado de interés académico Res. 348/2020).

Así también, “Galería digital internacional”(Declarado de interés académico Res. 349/2020), consiste en la publicación de imágenes, vídeos y breves relatos sobre las movilidades internacionales realizadas por nuestra comunidad docente, no docente, graduada y estudiantil. En consecuencia, esta exposición permite visibilizar y conocer las diferentes instituciones educativas y sus perspectivas de trabajo, dando lugar a un repositorio de material visual que promueve encuentros, intereses y desarrollo de proyectos (Corvalán, y otros 2022).

Por lo tanto, considero fundamental que la oferta académica de las universidades públicas sostengan, desarrollen e impulsen a la movilidad internacional de la comunidad educativa, ya que habilita a establecer vínculos institucionales, y posibilita trabajar y proponer acciones que fortalezcan a la institución, en clave de interculturalidad, internacionalización (Corvalán y otros 2022; Taglioni, 2022).

Es por ello que, considero preciso defender los recursos y presupuestos públicos necesarios para continuar con los programas de movilidad internacional de modo que propicie a comprender la complejidad social y ayude a desarrollar una perspectiva que nos posibilite avanzar en las discusiones de interés público como ciudadanos del mundo.

Bibliografía

Corvalán, F .Finochetto, G. y Taglioni R. (2022). “Caminos de internacionalización: construyendo estrategias de cooperación en el campo de la Psicología”. En: LETRAS DEL

AFUERA: Caminos hacia la Internacionalización. Volumen II Secretaría de Relaciones Internacionales Facultad de Psicología, UNR

Taglioni R. (2022). “La dimensión internacional entre montañas: XXVI Jornadas de Jóvenes Investigadores. Reflexiones y notas de viaje a la ciudad de Mendoza”. En: LETRAS DEL AFUERA: Caminos hacia la Internacionalización. Volumen II Secretaría de Relaciones Internacionales Facultad de Psicología, UNR

Documentos

UNR (2019). Programa Ave No Docente.